



PROTOKÓŁ ODWIEDZIN

Numer i nazwa gromady:
Szczep:
Miejsce zbiórek:
Termin zbiórek:

Data odwiedzin:
Zespół wizytacyjny:

I. KADRA

1. Drużynowy

Imię i nazwisko:
Stopień:, Wiek:,
Nr telefonu, E-mail:,
Ukończone kursy:

Przeszkolony do funkcji: tak / nie
Złożył pisemne zobowiązanie w hufcu: tak / nie

2. Przyboczny

Imię i nazwisko:
Stopień:, Wiek:,
E-mail:,
Ukończone kursy:

Przeszkolony do funkcji: tak / nie

3. Przyboczny

Imię i nazwisko:
Stopień:, Wiek:,
E-mail:,
Ukończone kursy:

Przeszkolony do funkcji: tak / nie

4. Opiekun

Złożył pisemne zobowiązanie w hufcu: tak / nie

Przeszkolenie do funkcji:
0 pkt. - żadna osoba nieprzeszkolona do funkcji,
2 pkt. - nie wszyscy przeszkoleni do funkcji, lub drużynowy tylko z kursem przybocznych
6 pkt. - drużynowy przeszkolony do funkcji, przyboczny jeszcze nie
10 pkt. - wszyscy właściwie przeszkoleni

..... / 10 pkt.

II. INFORMACJE PODSTAWOWE

Gromada jest: koedukacyjna / żeńska / męska

Liczy: zuchów, w tym dziewczynek i chłopców.

Obecność na zbiórce:

Na wizytowanej zbiórce było zuchów (1 zuch = 1 pkt, max. 20 pkt).

Umundurowanie na zbiórce:

0 pkt. – 0 % zuchów umundurowanych,

1 pkt. – 1 – 40 % zuchów umundurowanych,

2 pkt. – 40 – 75% zuchów umundurowanych,

3 pkt. – 75 – 100% zuchów umundurowanych,

Uwagi:

..... /23 pkt.

III. SYSTEM MAŁYCH GRUP

W gromadzie szóstki istnieją i jest ich

0 pkt. - szóstki nie działają,

1 pkt. - szóstki działają, ale sporadycznie,

2 pkt. - szóstki działają, ale nie bardzo dobrze,

3 pkt. - szóstki działają bardzo dobrze.

0 – 1 pkt. - istnieją i są stosowane nazwy szóstek,

0 – 1 pkt. - istnieją i są stosowane okrzyki szóstek,

0 – 1 pkt. - szóstkowi są mianowani rozkazem,

0 – 1 pkt. - szóstkowi posiadają znaczki szóstkowego

0 – 1 – 2 pkt. - dodatkowe elementy związane z szóstkami (loga, kąciki szóstek, szyfry szóstek)

UWAGI:

..... /9 pkt.

IV. OBRZĘDOWOŚĆ

Ocena ogólna

- 0 pkt. – brak obrzędowości
1 pkt. – obrzędowość jest, ale nie funkcjonuje
3 pkt. – obrzędowość jest, zuchy się z nią identyfikują.

Gromada posiada:

- 1 pkt. – Kronika
1 pkt. – Totem
1 pkt. – Skarbiec, skrzynia
1 pkt. – Galeria prac, gablota,
1 – 2 pkt. – Współzawodnictwo szóstek,
1 – 2 pkt. – Rywalizacja indywidualna,
1 pkt. – Piosenka gromady,
1 pkt. – Okrzyk gromady,
1 pkt. – Buława głosu,
1 pkt. – Lista spraw

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 pkt. – dodatkowe elementy:

..... /20 pkt.

V. INSTRUMENTY METODYCZNE

Sprawności zespołowe

- 0 pkt – nie zdobywane
1 pkt – zbiórki wymyślane na bieżąco,
3 pkt – zbiórki przygotowywane na bieżąco, po wcześniejszym przygotowaniu szerszego zarysu cyklu w planie pracy
5 pkt – zbiórki przygotowywane są całościowo przed rozpoczęciem cyklu lub na bieżąco na podstawie wcześniej przygotowanego cyklu (wg. tabelki)

Sprawności indywidualne

- 0 pkt – nie zdobywane
1 pkt – są zdobywane, przyznawane przez drużynowego według jego obserwacji
3 pkt – są zdobywane, zuchy dostają karty sprawności, po wypełnieniu których otrzymują sprawności
5 pkt – są zdobywane, zadania wymyślane są indywidualnie z każdym zuchem, jest prowadzony fajny sposób pracy ze sprawnościami indywidualnymi

Gwiazdki

- 0 pkt - nie zdobywane
- 1 pkt - są zdobywane, przyznawane przez drużynowego według jego obserwacji
- 3 pkt - są zdobywane, zuchy dostają książeczki, po wypełnieniu których otrzymują gwiazdki,
- 5 pkt - są zdobywane, zadania wymyślane są indywidualnie z każdym zuchem, jest prowadzony fajny sposób pracy z gwiazdkami.

UWAGI:

..... /15 pkt.

VI. DOKUMENTACJA

PLAN PRACY a ZBIÓRKI

- 0 pkt. - brak zgodności z planem
- 1 pkt. - zgodność, jednak z licznymi wyjątkami
- 2 pkt. - zgodność, z nielicznymi wyjątkami
- 3 pkt. - pełna zgodność

KSIĄŻKA PRACY

- 0 pkt. - nie ma na zbiorce,
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - informacje o kadrze, obrzędowości, szóstkach
- 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 pkt. - konspekty
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - rejestr członków
- 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 pkt. - zgody Rodziców
- 0 – 1 – 2 pkt. - rozkazy drużynowego
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - tabelka z podziałek obowiązków w kadrze

UWAGI:

..... / 24 pkt.

VII. ZBIÓRKA

ZASADY DOBREJ ZBIÓRKI

- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada logicznego ciągu
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada tempa
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada przemienności elementów
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada 4 stałe elementy
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada czegoś nowego na każdej zbiórce
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada samodzielności i inicjatywy zuchów
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada podziału pracy
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Zasada drużynowy też się bawi

ZGODNOŚĆ Z METODĄ HARCERSKĄ

- 0 – 1 – 3 - 5 pkt. - Relacja drużynowy – zuchy (partnerski układ z zuchami, drużynowi= autorytet,
- 0 – 1 – 2 – 3 pkt. - Praca szóstkami (działania w małych grupach na zbiórce)
- 0 – 1 – 2 - 3 pkt. - Umiejętność stawiania celu
- 0 – 1 – 2 - 3pkt. - Realizacja celu podczas zbiórki
- 0 – 1 – 2 pkt. - Praca z Prawem Zucha (dzieci znają Prawo, pojawia się ono na zbiórce, przekazywane wartości są z nim zgodne)
- 0 – 1 – 3 – 5 pkt. - Pomysł na zbiórkę (jego oryginalność i niepowtarzalność)
- 0 – 1 – 3 – 5 pkt. - Przygotowanie merytoryczne
- 0 – 1 – 2 pkt. - Konspekt zbiórki

- 0 – 1 – 2 – 3 – 4- 5 pkt. Dodatkowe elementy (np. aktywność zuchów, coś bardzo ciekawego, świetne materiały, gość na zbiórce itp.).

.....
.....

UWAGI:

..... / 57 pkt.

OGÓLNE UWAGI ZESPOŁU:

UWAGI DRUŻYNOWEGO:

NAJWIĘKSZE PROBLEMY GROMADY:

WNIOSKI:

PODSUMOWANIE PUNKTACJI

Kadra /10 pkt.
Informacje podstawowe / 23 pkt.
System małych grup / 9 pkt.
Obrzędowość / 20 pkt.
Instrumenty metodyczne / 15 pkt.
Dokumentacja / 24 pkt.
Zbiórka / 57 pkt.
Razem: / 158 pkt.

ŁĄCZNA ILOŚĆ PUNKTÓW na 158 możliwych do zdobycia

Protokół po przeczytaniu podpisano:

Kraków, dnia

Drużynowa/y

Zespół wizytacyjny